



Załącznik nr 2
do Regulaminu szkolnego programu stypendialnego
w ramach projektu pn. „Kompetencje kluczowe kluczem do przyszłości”
z dnia 08.09.2020 r.

INDYWIDUALNY PROGRAM WSPARCIA

(Wypełnia uczeń / rodzic / szkolny opiekun stypendysty)

Imię (imiona) i nazwisko ucznia: Klasa:

Imiona i nazwiska rodzica ucznia niepełnoletniego:

Nr tel. komórkowego ucznia, nr tel. do rodzica, e-mail:

Oświadczam, że jestem uczennicą/ucniem I Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kochanowskiego w Olecku będącej realizatorem projektu „Kompetencje kluczowe kluczem do przyszłości”.

.....
czytelny podpis uczennicy/ucznia

1. Cele edukacyjne związane z rozwojem wskazanych kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) do osiągnięcia w związku z otrzymanym stypendium w postaci finansowej (Punkty 1-4 wypełnia uczeń lub rodzic)

Cele edukacyjne Ucznia - Stypendysty.

- 1) Cele edukacyjne Ucznia możliwe do zrealizowania w okresie pobierania stypendium w roku szkolnym 2020/2021.
- 2) Cele powinny być określone w sposób mierzalny.
- 3) Kwota kosztów ponoszonych na realizację zaplanowanych celów musi być równa kwocie przyznanego stypendium (tj. 1 000 zł).
- 4) Cele edukacyjne będą realizowane, poprzez podniesienie kompetencji w zakresie: *(Należy wybrać, które kompetencje kluczowe i postawy/umiejętności będą rozwijane u ucznia oraz formy w jakich będą podnoszone z listy poniżej)*

Rozwijane kompetencje kluczowe:	Forma podnoszenia kompetencji (wpisać z listy poniżej)
<input type="checkbox"/> porozumiewanie się w językach obcych	
<input type="checkbox"/> kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne	
<input type="checkbox"/> kompetencje informatyczne	
<input type="checkbox"/> umiejętność uczenia się	
<input type="checkbox"/> kompetencje społeczne	
<input type="checkbox"/> inicjatywność i przedsiębiorczość	
<input type="checkbox"/> postawy/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).	

Formy w jakich będą podnoszone kompetencje kluczowe i rozwijane właściwe postawy:

- a) uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych/ kursach/szkoleniach/ warsztatach (w tym: językowych, szybkiego czytania, szybkiego zapamiętywania, rozwijania technik pamięciowych, szachy, z zakresu treningu umiejętności interpersonalnych i autoprezentacji, itp.);
- b) warsztaty, terapie, szkolenia (w tym terapia dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii), szkolenia z inicjatywności i przedsiębiorczości, umiejętności uczenia się, podnoszenia kompetencji społecznych, itp.);
- c) zakup obozów i wycieczek edukacyjnych mających na celu rozwijanie kompetencji kluczowych (w tym obozy naukowe, językowe, wycieczki edukacyjne i inne wydarzenia poszerzające wiedzę, rozwijające zdolności i umiejętności ucznia w zakresie kompetencji kluczowych);
- d) zakup pomocy dydaktycznych i przyborów szkolnych (w tym podręczniki, książki, atlasy, czasopisma naukowe, sprzęt laboratoryjny i optyczny, zeszyty, przybory do pisania, plecaki itp.);
- e) zakup sprzętu komputerowego (w tym laptop, komputer stacjonarny, drukarka, skaner, oprogramowanie komputerowe, programy edukacyjne do ćwiczeń terapeutycznych itp.);
- f) inne (należy wskazać jakie):



2. Rezultaty planowane do osiągnięcia przez uczennicę/ucznia (należy wybrać pasujące odpowiedzi):

- uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- utrzymanie lub podniesienie dotychczasowej oceny z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych;
- podniesienie znajomości języka obcego;
- przygotowanie się do np. konkursu/olimpiady z w/w przedmiotów o zasięgu powiatowym;
- przygotowanie się do np. konkursu/olimpiady z w/w przedmiotów o zasięgu regionalnym;
- przygotowanie się do np. konkursu/olimpiady z w/w przedmiotów o zasięgu centralnym;
- inne (należy wskazać jakie):

.....
.....

3. Realizacja zdefiniowanego celu wymaga poniesienia wydatków z następujących grup kosztów:

- opłacanie uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych/ kursach/szkoleniach/ warsztatach mających na celu rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw /umiejętności (kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej (w tym: językowych, szybkiego czytania, szybkiego zapamiętywania, z zakresu treningu umiejętności interpersonalnych i autoprezentacji, podnoszących kompetencje matematyczne i naukowo-techniczne, informatyczne itp.);
- opłacenie warsztatów, terapii, szkoleń, szkolenia z inicjatywności i przedsiębiorczości, umiejętności uczenia się, podnoszenia kompetencji społecznych, itp.);
- zakup obozów i wycieczek edukacyjnych mających na celu rozwijanie kompetencji kluczowych (w tym obozy naukowe, językowe, wycieczki edukacyjne i inne wydarzenia poszerzające wiedzę, rozwijające zdolności i umiejętności ucznia w zakresie kompetencji kluczowych);
- zakup pomocy dydaktycznych i przyborów szkolnych (w tym podręczniki, książki, atlasy, czasopisma naukowe, sprzęt laboratoryjny i optyczny, zeszyty, przybory do pisania, plecaki itp.);
- zakup sprzętu komputerowego (w tym laptop, komputer stacjonarny, drukarka, skaner, oprogramowanie komputerowe, programy edukacyjne itp.),
- inne koszty (należy wskazać jakie):

.....
.....

UWAGA: W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Wsparcia i uzyskały akceptację Komisji Rekrutacyjnej, na zasadach określonych w Regulaminie udzielania stypendiów. Zestawienie wydatków poniesionych w związku z osiągnięciami edukacyjnymi ucznia musi być tożsame z celami edukacyjnymi. Uczeń powinien zachować dowody ponoszonych kosztów w postaci np. faktur, umów, rachunków, certyfikatów, oświadczeń)

4. Opinia o uczniu (wypełnia wychowawca lub pedagog szkolny lub dyrektor szkoły)

.....
.....
.....

Data

.....
Podpis wychowawcy, pedagoga szkolnego, tutora

.....
czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna osoby ubiegającej się o stypendium

.....
czytelny podpis uczestnika projektu

5. Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem szkolnego programu stypendialnego w ramach projektu pn. „Kompetencje kluczowe kluczem do przyszłości”.

.....
Data i czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna osoby ubiegającej się o stypendium

.....
czytelny podpis uczestnika projektu