



INDYWIDUALNY PROGRAM WSPARCIA NA ROK SZKOLNY 2025/2026

(Wypełnia uczeń / rodzic / opiekun prawny ucznia / tutor)

Imię (imiona) i nazwisko ucznia: Klasa:

Imię i nazwisko rodzica ucznia niepełnoletniego:

Nr tel. komórkowego ucznia, nr tel. do rodzica, e-mail:

Oświadczam, że jestem uczennicą/ucniem I Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kochanowskiego w Olecku będącej realizatorem projektu „Kompetencje przyszłości – program rozwoju I LO w Olecku”.

.....
czytelny podpis uczennicy/ucznia

1. Cele edukacyjne związane z rozwojem wskazanych poniżej kompetencji podstawowych i przekrojowych do osiągnięcia w związku z otrzymanym stypendium w postaci finansowej to: (Punkty 1-4 wypełnia uczeń lub rodzic)

Cele edukacyjne Ucznia - Stypendysty.

- 1) Cele edukacyjne Ucznia możliwe do zrealizowania w okresie pobierania stypendium w roku szkolnym 2025/2026
- 2) Cele powinny być określone w sposób mierzalny.
- 3) Kwota kosztów ponoszonych na realizację zaplanowanych celów musi być równa kwocie przyznanej I transzy stypendium (tj. co najmniej 1 000,00 zł).
- 4) Cele edukacyjne będą realizowane, poprzez podniesienie kompetencji w zakresie: *(Należy wybrać, które kompetencje kluczowe i postawy/umiejętności będą rozwijane u ucznia oraz formy w jakich będą podnoszone z listy poniżej)*

Rozwijane umiejętności podstawowych:	Rozwijane umiejętności o charakterze ogólnym – przekrojowym:
☐ tworzenie i prawidłowe rozumienie informacji pisemnej ☐ posługiwanie się językiem obcym (wielojęzyczność) ☐ rozwijanie i wykorzystywanie myślenia matematycznego ☐ umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii	☐ umiejętności cyfrowe ☐ osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się ☐ obywatelskie ☐ w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej ☐ w zakresie myślenia krytycznego i kompleksowego ☐ w zakresie pracy zespołowej ☐ zdolność adaptacji do nowych warunków ☐ przywódcze ☐ związane z wielokulturowością ☐ związane z kreatywnością i innowacyjnością

Formy w jakich będą podnoszone w/w umiejętności:

1) opłacanie uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, korepetycjach, kursach, szkoleniach lub warsztatach mających na celu rozwój edukacyjny ucznia lub innych zajęć pozaszkolnych rozwijających zainteresowania;

2) wydatki na opłacenie udziału w koloniach, obozach lub wycieczkach edukacyjnych mających na celu rozwijanie kompetencji kluczowych lub społecznych (w tym obozy naukowe, językowe, wycieczki edukacyjne

i inne wydarzenia poszerzające wiedzę, rozwijające zdolności i umiejętności ucznia);

3) zakup pomocy dydaktycznych i przyborów szkolnych (np. książki, atlasy, czasopisma naukowe, sprzęt laboratoryjny i optyczny, zeszyty, przybory do pisania, plecaki itp.);

4) zakup telefonu lub sprzętu komputerowego (w tym np. tablet, laptop, komputer stacjonarny, drukarka, skaner, oprogramowanie komputerowe, programy edukacyjne itp.).

f) inne (należy wskazać jakie):



2. Rezultaty planowane do osiągnięcia przez uczennicę/ucznia w roku szkolnym 2025/2026 (należy wybrać pasujące odpowiedzi):

- ☐ podniesienie/poprawa dotychczasowej oceny z przedmiotu
- ☐ podniesienie znajomości języka obcego; poprawa oceny z zachowania;
- ☐ uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- ☐ zdanie egzaminu zewnętrznego;
- ☐ rozwijanie zainteresowań poprzez
- ☐ inne (należy wskazać jakie):
.....
.....

3. Realizacja zdefiniowanego celu wymaga poniesienia wydatków z następujących grup kosztów:

- ☐ opłacanie uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, korepetycjach, kursach, szkoleniach lub warsztatach mających na celu rozwój edukacyjny ucznia lub innych zajęć pozaszkolnych rozwijających zainteresowania itp.);
- ☐ opłacanie dodatkowej terapii psychologiczno-pedagogicznej (w tym konsultacji ze specjalistami, terapii dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii, zajęć z kompetencji społecznych itp.);
- ☐ opłacenie udziału w koloniach, obozach lub wycieczkach edukacyjnych mających na celu rozwijanie kompetencji kluczowych lub społecznych (w tym obozy naukowe, językowe, wycieczki edukacyjne i inne wydarzenia poszerzające wiedzę, rozwijające zdolności i umiejętności itp.);
- ☐ zakup pomocy dydaktycznych i przyborów szkolnych (np. książki, atlasy, czasopisma naukowe, sprzęt laboratoryjny i optyczny, zeszyty, przybory do pisanja, plecaki itp.);
- ☐ zakup telefonu lub sprzętu komputerowego (w tym np. tablet, laptop, komputer stacjonarny, drukarka, skaner, oprogramowanie komputerowe, programy edukacyjne itp.),
- ☐ inne koszty (należy wskazać jakie):
.....
.....

UWAGA: W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Wsparcia i uzyskały akceptację szkolnego opiekuna Stypendysty, na zasadach określonych w Regulaminie udzielania stypendiów. Zestawienie wydatków poniesionych w związku z osiągnięciami edukacyjnymi ucznia musi być tożsame z celami edukacyjnymi. Uczeń powinien zachować dowody ponoszonych kosztów w postaci np. faktur, umów, rachunków, certyfikatów, oświadczeń

4. Opinia o uczniu (wypełnia tutor)

.....

.....

.....

Data

.....
Podpis tutora

5. Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem szkolnego programu stypendialnego w ramach projektu pn. „Kompetencje przyszłości – program rozwoju I LO w Olecku”.

.....
Data i czytelny podpis rodzica/ opiekuna prawnego ucznia ubiegającego się o stypendium

.....
czytelny podpis Stypendysty/ki