



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI – PROGRAM ROZWOJU I LO W OLECKU” nr FEWM.06.03-IZ.00-0007/24

współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

§ 1

INFORMACJE OGÓLNE

1. Wnioskodawcą i realizatorem Projektu „Kompetencje przyszłości – program rozwoju I LO w Olecku” o numerze FEWM.06.03-IZ.00-0007/24 jest Powiat Olecki oraz I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Olecku. Jest on realizowany z programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027 z Priorytetu 6: Edukacja i kompetencje EFS+, z Działania 6.3: Edukacja ogólnokształcąca.
2. Projekt realizowany jest na podstawie umowy o dofinansowanie nr FEWM.06.03-IZ.00-0007/24-00 zawartej pomiędzy Województwem Warmińsko-Mazurskim reprezentowanym przez Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego, a Powiatem Oleckim.
3. Udział w projekcie jest dobrowolny i bezpłatny.

§ 2

SŁOWNIK POJĘĆ

1. **Słownik pojęć:**
 - a) **Biuro Projektu** – Realizator w okresie realizacji Projektu prowadzi Biuro Projektu w przez I Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Kochanowskiego w Olecku, na ul. Kościuszki 23, 19-400 Olecko. Telefon kontaktowy 87 523 41 83, e-mail: projekt@lo.olecko.pl.
 - b) **FEWiM** – program Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027.
 - c) **IZ – Instytucja Zarządzająca** FEWiM 2021-2027 to Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego z siedzibą w Olsztynie przy ul. E. Plater 1. IZ odpowiedzialna jest za strategiczne planowanie, koordynację i nadzór nad wykorzystaniem środków publicznych oraz realizację założeń programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027.
 - d) **Kandydat/ka** – osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do udziału w Projekcie.
 - e) **Kompetencje** – wyodrębnione zestawy efektów uczenia się/kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.
 - f) **Koordynator Projektu** – Halina Bogdańska, tel. 507 756 086, adres e-mail: projekt@lo.olecko.pl.
 - g) **Obszar strategicznej interwencji (OSI)** – określony w strategii rozwoju społeczno-gospodarczego Warmińsko-Mazurskie 2030 obszar o zidentyfikowanych lub potencjalnych powiązaniach funkcjonalnych lub o szczególnych warunkach społecznych, gospodarczych lub przestrzennych, decydujących o występowaniu barier rozwoju lub trwałych, możliwych do aktywowania, potencjałów rozwojowych, do którego jest kierowana interwencja publiczna łącząca inwestycje, w szczególności gospodarcze, infrastrukturalne lub w zasoby ludzkie, finansowane z różnych źródeł, lub rozwiązania regulacyjne. Na terenie Powiatu Oleckiego wyróżniamy:
 - Miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze tj. miasto Olecko;
 - Obszary zagrożone trwałą marginalizacją tj. gminy wiejskie: Kowale Oleckie, Świątajno, Wieliczki.



- h) **Osoba bezrobotna** – osoba pozostająca bez pracy, gotowa do podjęcia pracy i aktywnie poszukująca zatrudnienia. Definicja ta uwzględnia wszystkie osoby zarejestrowane jako bezrobotne zgodnie z krajową definicją, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech kryteriów wskazanych wyżej. Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), należy wykazywać również jako osoby bezrobotne. Osoby aktywnie poszukujące zatrudnienia to osoby zarejestrowane w urzędzie pracy jako bezrobotne lub poszukujące pracy lub niezarejestrowane, lecz spełniające powyższe przesłanki, tj. gotowość do podjęcia pracy i aktywne poszukiwanie zatrudnienia.
- i) **Osoba bierna zawodowo** – osoba, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej (tzn. nie jest osobą pracującą ani bezrobotną). Za osoby bierne zawodowo uznawana jest m.in. dzieci i młodzież do 18 roku życia pobierający naukę, o ile nie spełniają przesłanek, na podstawie których można je zaliczyć do osób bezrobotnych lub pracujących.
- j) **Osoba długotrwale bezrobotna** – osoba bezrobotna pozostająca w rejestrze PUP przez okres ponad 12 miesięcy w okresie ostatnich 2 lat, z wyłączeniem okresów odbywania stażu i przygotowania zawodowego dorosłych.
- k) **Osoba o niskich kwalifikacjach** – osoba posiadająca wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie (Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia). Wykształcenie podstawowe – ISCED 1, wykształcenie gimnazjalne – ISCED 2, wykształcenie ponadgimnazjalne – ISCED 3;
- l) **Osoba obcego pochodzenia** – to osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.
- m) **Osoba pracująca – to osoba:**
a) w wieku od 15 do 89 lat, która wykonuje pracę, za którą otrzymuje wynagrodzenie, z której czerpie zyski lub korzyści rodzinne;
b) posiadająca zatrudnienie lub własną działalność, która jednak chwilowo nie pracuje (ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie) lub
c) produkująca towary rolne, których główna część przeznaczona jest na sprzedaż lub barter.
- n) **Osoba z niepełnosprawnościami** – uznaje się osobę w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 44), a także osobę z zaburzeniami psychicznymi, o której mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz.U. 2022 poz. 2123, z późn. zm.), tj. osoba z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia wydanym przez lekarza, np. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinia).
- o) **Osoba znajdująca się w szczególnie trudnej sytuacji** – osoba doświadczająca ubóstwa, wykluczenia społecznego lub dyskryminacji w wielu wymiarach lub zagrożona takimi zjawiskami. W ramach projektu zidentyfikowano następujące grupy znajdujące się w naszym regionie w szczególnie trudnej sytuacji: osoby w wieku 50+; osoby z niepełnosprawnością; osoby zamieszkujące powiaty pogranicza; kobiety; osoby z obszarów wiejskich; osoby posiadające niskie umiejętności podstawowe; osoby w innej trudnej sytuacji.
- p) **Projekt** – Projekt „Kompetencje przyszłości – program rozwoju I LO w Olecku” nr FEWM.06.03-IZ.00-0007/24.
- q) **Realizator** – I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Olecku, ul. Kościuszki 23, 19-400 Olecko.
- r) **Regulamin** – niniejszy Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie „Kompetencje przyszłości – program rozwoju I LO w Olecku”.



- s) **RODO** – Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (Dz.U. UE.L. 127 z 23.05.2018) zwanego dalej „RODO”.
- t) **Strona internetowa Projektu** – strona internetowa dostępna pod adresem: www.lo.olecko.pl.
- u) **Uczestnik/czka Projektu** – osoba fizyczna, bez względu na wiek, bezpośrednio korzystająca z interwencji EFS+. Osoby korzystające bezpośrednio ze wsparcia EFS+ to osoby, które ta interwencja ma na celu wesprzeć. Jako Uczestników/czeki wykazuje się wyłącznie te osoby, które można zidentyfikować i uzyskać od nich dane niezbędne do określenia między innymi wspólnych wskaźników produktu (dotyczących co najmniej płci, statusu na rynku pracy, wieku, wykształcenia) i dla których planowane jest poniesienie określonego wydatku, w skrócie nazwany/a **UP**;
- v) **Umiejętności lub kompetencje cyfrowe** – harmonijna kompozycja wiedzy, umiejętności i postaw umożliwiających życie, uczenie się i pracę w społeczeństwie cyfrowym, tj. społeczeństwie wykorzystującym w życiu codziennym i pracy technologie cyfrowe.
- w) **Umiejętności podstawowe** – na podstawie zalecenia Rady Unii Europejskiej z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: są to podstawowe zdolności w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, rozwijania i wykorzystania myślenia matematycznego oraz korzystania z technologii cyfrowych.

§ 3

GŁÓWNE ZAŁOŻENIA PROJEKTU

1. Projekt realizowany jest od **02.09.2024 r.** do **30.06.2026 r.**
2. Grupę docelową Projektu stanowią:
 - 1) 220 uczniów I LO w Olecku prowadzącego kształcenie ogólne [ok. 143 uczennice i 77 uczniów];
 - 2) 14 nauczycieli [11 kobiet i 3 mężczyzn], w tym kadry zarządzającej, wspierającej i organizującej proces nauczania w szkole;
 - 3) 1 publiczna szkoła dla młodzieży – I LO w Olecku.
3. Odbiorcami pośrednimi będą:
 - 1) rodzice i opiekunowie prawni uczniów objętych wsparciem z projektu,
 - 2) pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
 - 3) pracownicy Regionalnego Ośrodka Kultury „Mazury Garbate” w Olecku.
4. Głównym celem Projektu jest wzrost kompetencji kluczowych, umiejętności podstawowych i przekrojowych u 123 uczennic i 67 uczniów I LO w Olecku, w tym zwiększenie szans edukacyjnych 53 uczennic i 35 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi oraz podniesienie umiejętności i kwalifikacji 10 nauczycielek i 2 nauczycieli w zakresie pracy z dzieckiem ze SPE w okresie od IX 2024 do VI 2026 r.
5. W ramach Projektu zakłada się realizację następujących zadań:
 - 1) **Kompetentna szkoła = kompetentny uczeń** - celem zajęć jest realizacja programu rozwojowego szkoły w zakresie wsparcia 220 uczniów, m.in. w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych, umiejętności podstawowych i przekrojowych wynikających z ich indywidualnych potrzeb.
 - 2) **SZKOŁA RÓWNYCH SZANS** – celem zajęć jest stworzenie warunków dla realizacji edukacji włączającej, w tym uwzględniającej potrzeby 100 uczniów wynikające z niepełnosprawności lub innej niekorzystnej sytuacji. Ponadto nawiążemy współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w Olecku w celu wsparcia uczniów ze SPE.



- 3) **SZKOŁA TALENTÓW** - celem zajęć o tematyce artystycznej jest realizacja atrakcyjnych zajęć dla 45 uczniów poza edukacją formalną, służących rozwojowi ich uzdolnień, pasji i zainteresowań. Będą one realizowane we współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Kultury „Mazury Garbate” w Olecku.
 - 4) **KOMPETENCJE WSPÓŁCZESNEGO NAUCZYCIELA** - celem zadania jest wsparcie 11 nauczycielek i 3 nauczycieli w nabywaniu oraz doskonaleniu umiejętności, kompetencji i kwalifikacji, przygotowujących ich do kształcenia zorientowanego na ucznia i opartego na efektach uczenia zgodnie z Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030.
 - 5) **SZKOŁA OTWARTOŚCI** – działanie mające na celu kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych.
6. W ramach projektu zostanie zrealizowany także program stypendialny na lata 2024-2026 dla 20 uczniów z klas I-IV mający na celu wsparcie uczniów z grup defaworyzowanych (w szczególności uczniów ze SPE, z trudnościami w nauce; z mniejszości narodowych i etnicznych; młodzieży w trudnej sytuacji materialnej). Będzie on realizowany na podstawie odrębnego regulaminu.
7. W efekcie realizacji projektu nastąpi u uczestników wzrost kompetencji kluczowych, umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz wzmocnienie postaw proekologicznych i antydyskryminacyjnych.

§ 4

WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. Uczestnikiem/czką Projektu może zostać wyłącznie **osoba spełniająca poniższe kryteria**:
 - 1) posiadanie statusu ucznia lub pracownika szkoły;
 - 2) złożenie wszystkich dokumentów rekrutacyjnych;
 - 3) uczniowie są zobowiązani do udziału w 2 wybranych zajęciach z zadania 1 i w zajęciach o tematyce antydyskryminacyjnej i równościowej z zadania 5;
 - 4) udział w zajęciach skierowanych do uczniów z klas patronackich - na podstawie oświadczenia o uczęszczaniu do takiej klasy.
2. W ramach Projektu wsparciem zostanie objętych **14 nauczycieli** [11 kobiet i 3 mężczyzn] oraz **220 uczniów** [143 uczennice i 77 uczniów] spełniających kryteria opisane w pkt 1, z czego minimum 100 uczniów będą stanowiły osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

§ 5

REKRUTACJA

1. Rekrutacja przeprowadzona będzie na terenie szkoły w sposób otwarty zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadą niedyskryminacji.
2. **Etapy rekrutacji uczennic/uczniów na zajęcia w roku szkolnym 2024/2025:**
 - I ETAP (IX-XI 2024 r.) – przekazanie informacji dla uczniów i nauczycieli, spotkania informacyjno-rekrutacyjne dla rodziców, upublicznienie informacji i formularzy;
 - II ETAP (20-29 XI 2024 r.) – złożenie dokumentacji rekrutacyjnej w biurze projektu lub u wychowawcy;
 - III ETAP (02-13 XII 2024 r.) – wyłonienie uczestniczek i uczestników przez Komisję Rekrutacyjną. Utworzenie list zakwalifikowywanych osób i List Rezerwowych;
 - IV ETAP (16 XII 2024 r.) – ogłoszenie wyników rekrutacji na tablicy ogłoszeń;
 - V ETAP (16-20 XII 2024 r.) – podział uczniów na grupy.
 - VI ETAP (I 2025 - VI 2025 r.) – realizacja działań projektowych).



3. Etapy rekrutacji uczennic/uczniów na zajęcia w roku szkolnym 2025/2026:

- I ETAP (1-12 IX 2025 r.) – przekazanie informacji dla uczniów i nauczycieli, spotkania informacyjno-rekrutacyjne dla rodziców, upublicznienie informacji i formularzy;
- II ETAP (12-26 IX 2025 r.) – złożenie dokumentacji rekrutacyjnej w biurze projektu lub u wychowawcy;
- III ETAP (29 IX – 10 X 2025 r.) – wyłonienie uczestniczek i uczestników przez Komisję Rekrutacyjną. Utworzenie list zakwalifikowywanych osób i List Rezerwowych;
- IV ETAP (13-15 X 2025 r.) – ogłoszenie wyników rekrutacji na tablicy ogłoszeń;
- V ETAP (16-24 X 2025 r.) – podział uczniów na grupy.
- VI ETAP (od 27 X 2025 - VI 2026 r.) – realizacja działań projektowych).

4. Nabór obejmuje następujące elementy:

- a) złożenie w formie pisemnej Formularza Rekrutacyjnego wraz załącznikami (dostępny w sekretariacie szkoły, u wychowawców, podczas spotkań informacyjno-rekrutacyjnych i na stronie internetowej szkoły),
- b) weryfikację formalno-merytoryczną (możliwość uzupełnienia złożonych dokumentów w terminie 5 dni roboczych).

5. Kryteria dostępu dla uczennic/uczniów:

- a) posiadanie statusu ucznia szkoły;
- b) złożenie kompletnych dokumentów rekrutacyjnych;
- c) udział w 2 wybranych zajęciach z zadania 1 i w wybranych zajęciach o tematyce antydyskryminacyjnej i równościowej z zadania 5;
- d) udział w zajęciach skierowanych do uczniów z klas patronackich - na podstawie oświadczenia o uczęszczaniu do takiej klasy.

6. Dodatkowe kryteria premiujące dla uczennic/uczniów:

- a) na zajęcia wyrównawcze z zadania 1: uzyskana w poprzednim roku szkolnym ocena z zajęć zbieżnych tematyką zajęć: niedostateczna 10 pkt, dopuszczająca 5 pkt, dostateczna 3 pkt;
- b) na zajęcia rozszerzone z zadania 1: celująca 10 pkt; bardzo dobra 5 pkt, dobra 3 pkt;
- c) w zadaniu 2 dla uczniów ze SPE: orzeczenie z PPP – 15 pkt; opinia z PPP – 10 pkt; opinia szkolna – 5 pkt;
- d) w zadaniu 1, 2, 3 i 5: wybrany typ zajęć wpisuje się w zalecenia wynikające z orzeczenia/opinii o SPE/dysleksji/dysgrafii itp. – 10 pkt.
- e) w zadaniu 3 pozytywna opinia wychowawcy potwierdzająca predyspozycje artystyczne uczennicy/ucznia – 5 pkt.

7. Uczennice i uczniowie posiadający specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne będą kwalifikowani do projektu na podstawie m.in.: orzeczenia o niepełnosprawności, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinii z PPP, opinii wychowawcy, psychologa lub pedagoga, opinii rady pedagogicznej, diagnozy specjalistów szkolnych (psychologa/pedagoga).

8. Etapy rekrutacji nauczycielek/nauczycieli do udziału w projekcie:

- I ETAP (IX do 4 X 2024 r.) – spotkania informacyjno-rekrutacyjne, przekazanie formularzy;
- II ETAP (7-16 X 2024 r.) – złożenie dokumentacji rekrutacyjnej w biurze projektu;
- III ETAP (17-21 X 2024 r.) – wyłonienie uczestniczek i uczestników przez Komisję Rekrutacyjną. Utworzenie listy zakwalifikowywanych nauczycieli i listy rezerwowej;
- IV ETAP (22 X 2024 r.) – ogłoszenie wyników rekrutacji;
- V ETAP (X 2024 – IV 2026 r.) – realizacja działań projektowych.

9. Kryteria dostępu dla nauczycielek/nauczycieli:

- a) złożenie oświadczenia w formularzu zgłoszeniowym potwierdzające zatrudnienie w I LO w Olecku;
- b) złożenie kompletnych dokumentów rekrutacyjnych.



10. **Dodatkowe kryteria premiujące dla nauczycielek/nauczycieli:**
 - a) wyrażenie zgody na prowadzenie zajęć w ramach projektu – 10 pkt;
 - b) nauczyciel/ka zgadza się być tutorem dla stypendysty - 10 pkt;
 - c) forma doskonalenia/studiów podyplomowych stanowi uzupełnienie jego kwalifikacji – 5 pkt
 - d) nauczyciel/ka spotyka trudności w pracy z uczniami ze SPE - 5 pkt [oświadczenie - przyznanie pkt na podstawie opinii pedagoga, a dla pedagoga opinia dyrektora].
11. Udział w Projekcie jest umożliwiony na jednakowych zasadach wszystkim osobom spełniającym kryteria dostępu - bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną.
12. Do Projektu przyjętych zostanie 220 uczniów [ok. 143 uczennice i 77 uczniów] oraz 14 nauczycieli [11 kobiet i 3 mężczyzn] z największą liczbą punktów.
13. W przypadku równej liczby punktów decyduje kryterium: osoba ze SPE, a następnie kolejność zgłoszeń. Kolejne osoby, które złożą komplet dokumentów i spełnią kryteria dostępu zostaną zapisane na listę rezerwową, lecz przewidujemy możliwość ich nieodpłatnego udziału we wsparciu szkoleniowym.
14. W przypadku wystąpienia trudności w rekrutacji zaplanowanej liczby uczestników planujemy dodatkowe działania informacyjno-promocyjne z wykorzystaniem eDziennika, dodatkowe spotkania informacyjne, rozmowy z uczniami i rodzicami i dodatkowy nabór.
15. Termin prowadzenia rekrutacji może ulec wydłużeniu na kolejny miesiąc w przypadku nie osiągnięcia zakładanej liczby uczestników.
16. Zostaną utworzone osobne listy rankingowe dla dziewcząt/kobiet i chłopców/mężczyzn w celu monitorowania zaplanowanej ilości UP.
17. Przystąpienie Kandydata/ki do procesu rekrutacji jest równoznaczne z zaakceptowaniem niniejszego Regulaminu.

§6

ZASADY UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. W ramach Projektu, każdy z UP zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie podpisze deklarację udziału w projekcie określającą prawa i obowiązki stron.
2. Udział Uczestników/czek w Projekcie rozpoczyna się z dniem udziału w pierwszej formie wsparcia np. w zajęciach dodatkowych, szkoleniach, inicjatywach projektowych lub w wyjeździe edukacyjnym.

§7

UPRAWNIENIA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU

1. **Uczestnik/czka projektu jest uprawniony/a do:**
 - a) nieodpłatnego udziału w Projekcie,
 - b) otrzymania bezpłatnych pomocy dydaktycznych na zajęcia/szkolenia,
 - c) otrzymania poczęstunku na zajęciach/szkoleniach,
 - d) podczas wyjazdów edukacyjnych do otrzymania nieodpłatnego transportu, ubezpieczenia, obiadu, biletów wstępu, opieki, zajęć na uczelni wyższej z wykładowcami.
2. **Uczestnik/czka projektu jest zobowiązany/a do:**
 - a) wyrażenia zgody na gromadzenie i przetwarzanie danych osobowych,
 - b) przestrzegania Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie,
 - c) uczestnictwa w oferowanym w ramach Projektu wsparciu,
 - d) systematycznego udziału w zajęciach projektowych,



- e) wypełniania testów i ankiet monitorujących przeprowadzanych podczas trwania Projektu,
 - f) wypełniania innych dokumentów związanych z realizacją Projektu,
 - g) natychmiastowego informowania Koordynatora Projektu o zmianie jakichkolwiek danych osobowych i kontaktowych wpisanych w Formularzu Rekrutacyjnym, ponadto udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.
 - h) Informujemy, że Projekt będzie realizowany zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. W celu zniwelowania barier równościowych u osób, które nie chcą lub nie mogą wziąć udziału w otwartym spotkaniu informacyjnym (niepełnosprawność, stereotypy, brak mobilności) umożliwiamy indywidualne spotkania rekrutacyjne w miejscu zamieszkania uczniów posiadających SPE. Po wcześniejszym zgłoszeniu telefonicznym Realizator może także zapewnić tłumacza języka migowego.
3. Przyjmuje się, że 1 godzina wsparcia będzie godziną lekcyjną trwającą 45 minut.

§8

NIEOBECNOŚĆ I REZYGNACJA Z UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. Obecność na zajęciach przewidzianych dla UP jest obowiązkowa.
2. UP ma obowiązek niezwłocznie poinformować prowadzącego o przyczynach nieobecności na zajęciach.
3. UP zobowiązuje się do **80% uczestnictwa** w zajęciach projektowych.
4. Realizator zastrzega sobie prawo do skreślenia z listy UP osoby, które nie będą przestrzegać obowiązków UP opisanych w § 7.
5. W szczególnych sytuacjach losowych uniemożliwiających uczestnictwo w Projekcie (np. zmiana szkoły, miejsca zamieszkania, długotrwała choroba, inny ważny powód) UP mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jej przyczynach.
6. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika z listy UP w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu.

§9

ZAKRES WSPARCIA

Zadanie 1. KOMPETENTNA SZKOŁA = KOMPETENTNY UCZEŃ – to realizacja na terenie szkoły dodatkowych zajęć z języków obcych i matematyki, zajęć pt. „Bezpieczna szkoła cyfrowa” oraz zajęć cyfrowych z nauką programowania. Uzupełnieniem wsparcia dla uczniów z klas patronackich będą zajęcia na Politechnice Białostockiej i Uniwersytecie w Białymstoku. Ponadto w 2025 i 2026 r. zorganizujemy wyjazdy na Dni Otwarte uczelni wyższych do Białegostoku i do Olsztyna oraz 8 inicjatyw proekologicznych.

Zadanie 2. SZKOŁA RÓWNYCH SZANS – będą to zajęcia wspierające realizację edukacji włączającej dla uczniów ze SPE, w tym inicjatyw uczniowskich wspierających integrację klasową i pracę zespołową. W ramach zadania zrealizujemy: konsultacje indywidualne z psychologiem i pedagogiem szkolnym oraz ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Olecku; zajęcia z edukacji finansowej; 10 integracyjnych inicjatyw młodzieżowych; zajęcia "Ogarnij to!" z rozwoju osobistego, społecznego i z zakresu uczenia się oraz stworzymy "Strefę wyciszenia". Uzupełnieniem wsparcia dla 20 uczennic i uczniów ze SPE będzie Szkolny program Stypendialny.

Zadanie 3. SZKOŁA TALENTÓW – to zajęcia realizowane we współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Kultury „Mazury Garbate” w Olecku umożliwiające uczennicom i uczniom rozwijanie zainteresowań artystycznych. Będą to zajęcia z nauki rysunku, taneczne, "ABC fotografii" oraz teatralne. Uzupełnieniem



zajęć teatralnych będą wyjazdy na spektakle. Na podsumowanie zajęć w 2025 i 2026 r. zostaną zorganizowane wystawy prac uczniów oraz 2 spektakle.

Zadanie 4. KOMPETENCJE WSPÓŁCZESNEGO NAUCZYCIELA – to wsparcie adresowane do 14 nauczycielek i nauczycieli umożliwiające podniesienie ich kwalifikacji na 4 kierunkach studiów podyplomowych oraz organizacja 6 szkoleń z zakresu pracy z uczniem ze SPE, edukacji włączającej, pracy z uczniem zdolnym, czy też o tematyce przeciwdziałania dyskryminacji i wykluczenia w szkole.

Zadanie 5. SZKOŁA OTWARTOŚCI – to działania o tematyce antydyskryminacyjnej adresowane do uczniów i nauczycieli. Wdrożymy Debaty Oksfordzkie, Szkolny Klub Mediacji Rówieśniczych oraz zorganizujemy dodatkowe zajęcia z pedagogiem w tym zakresie.

§ 10

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje na czas trwania Projektu.
2. Ostateczna interpretacja Regulaminu Projektu należy do Realizatora w oparciu o odpowiednie reguły i zasady wynikające z przepisów prawa, a także odpowiednie przepisy prawa Unii Europejskiej.
3. Regulamin może ulec zmianie. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu stają się obowiązujące z dniem publikacji ich na stronie internetowej Projektu.
4. O sprawach nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie decyduje Dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kochanowskiego w Olecku.
5. Każdy z UP w dokumentach rekrutacyjnych potwierdza pisemnie zapoznanie się z niniejszym Regulaminem.
6. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania z mocą obowiązującą od 02.09.2024 r.

Dyrektor I LO w Olecku

Katarzyna Kamińska

ZAŁĄCZNIKI DO REGULAMINU:

Załącznik nr 1 – Formularz Rekrutacyjny

Załącznik nr 2 – Klauzula informacyjna RODO

Załącznik nr 3 – Analiza potrzeb uczennic i uczniów

Załącznik nr 4 – Analiza potrzeb szkoleniowych nauczycieli

Załącznik nr 5 – Deklaracja udziału w projekcie