



ANALIZA POTRZEB UCZENNIC/UCZNIÓW – ROK SZKOLNY 2025/2026 W RAMACH PROJEKTU „KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI – PROGRAM ROZWOJU I LO W OLECKU”

Projekt konkursowy nr FEWM.06.03-IZ.00-0007/24

I. Wypełnia osoba pełnoletnia lub niepełnoletnia za zgodą opiekuna prawnego ucznia:

Nazwisko i imię ucznia:			
Numer telefonu do kontaktu		Klasa	

Informacje uzyskane dzięki odpowiedziom posłużą do określenia spersonalizowanych potrzeb uczestnika/czki projektu. Prosimy zaznaczyć z poniższej listy preferowaną przez uczestnika/-czkę formę wsparcia (możliwość wielokrotnego wyboru) zaznaczając w wybranej kratce znak X.

Zadanie 1. KOMPETENTNA SZKOŁA = KOMPETENTNY UCZEŃ [należy wybrać min. 2 rodzaje zajęć]

1.1.	Zajęcia dodatkowe z języków obcych	☐ j. angielski	☐ j. niemiecki	
1.2.	Zajęcia dodatkowe z matematyki wyrównawcze			
1.3.	Zajęcia dodatkowe z matematyki rozszerzone			
1.4.	Zajęcia „Bezpieczna szkoła cyfrowa” dla 220 UP			X
1.6.	Zajęcia wyjazdowe dla uczniów z klas patronackich Politechniki Białostockiej			
1.6.	Zajęcia wyjazdowe dla uczniów z klas patronackich Uniwersytetu w Białymstoku			
1.9.	Wyjazd na Dni Otwarte uczelni wyższych do Białegostoku / Olsztyna [dla uczniów klas III i IV]			
1.13.	Inicjatywy proekologiczne (w obrębie szkoły i wyjazdowe)			
1.16.	Zajęcia cyfrowe z nauką programowania			

Zadanie 2. SZKOŁA RÓWNYCH SZANS – adresowane do uczniów ze specjalnymi potrzebami eduk.

2.1.	Konsultacje indywidualne dla uczniów ze SPE z psychologiem/pedagogiem szkolnym	
2.2.	Konsultacje indywidualne ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych	
2.3.	Edukacja finansowa	
2.4.	Młodzieżowa integracja klasowa	
2.6.	Zajęcia "Ogarnij to! - ogarnij Emocje!" (tematyka: sztuka pracy z emocjami)	
2.6.	Zajęcia "Ogarnij to! - ogarnij Naukę!" (szybkie i skuteczne metody uczenia się)	
2.6.	Zajęcia "Ogarnij to! - ogarnij Czas!" (metody zarządzania czasem)	
2.6.	Zajęcia "Ogarnij to! - ogarnij Motywację!" (droga do efektywnych nawyków)	

**Zadanie 3. SZKOŁA TALENTÓW**

3.1.	Nauka rysunku w ROK „Mazury Garbate“	
3.2.	Zajęcia taneczne w ROK „Mazury Garbate“	
3.3.	Zajęcia "ABC fotografii" w ROK „Mazury Garbate“	
3.4.	Zajęcia teatralne [w ROK „Mazury Garbate“, zajęcia utrwalające w szkole, wyjazd do teatru/opery oraz wystawienie spektaklu].	

Zadanie 5. SZKOŁA OTWARTOŚCI

5.1.	Debaty Oksfordzkie nt. przeciwdziałania dyskryminacji, praw człowieka	
5.8.	Szkolny Klub Mediacji Rówieśniczych	
5.11.	Zajęcia nt. przeciwdziałania dyskryminacji, równości	X

KRYTERIA PREMJUJĄCE**OŚWIADCZAM ŻE:** *(należy zaznaczyć „X” we właściwym polu):*

☐ W roku szkolnym 2024/2025 uzyskałam/em ocenę z zajęć zbieżnych tematyką wybranych zajęć wyrównawczych z zad. 1: ☐ z j. angielskiego; ☐ z j. niemieckiego; ☐ z matematyki.	☐ niedostateczną (10 pkt) ☐ dopuszczającą (5 pkt) ☐ dostateczną (3 pkt)
☐ W roku szkolnym 2024/2025 uzyskałam/em ocenę z zajęć zbieżnych tematyką wybranych zajęć rozszerzonych z zad. 1: ☐ z j. angielskiego; ☐ z matematyki; ☐ z informatyki.	☐ celującą (10 pkt) ☐ bardzo dobrą (5 pkt) ☐ dobrą (3 pkt)
☐ Jestem uczennicą/ucniem klasy patronackiej, w tym:	☐ Politechniki Białostockiej ☐ Uniwersytetu w Białymstoku

.....
Data.....
Czytelny podpis uczestniczki/ka projektu.....
Data.....
Czytelny podpis rodzica/opiekuna faktycznego
dziecka – w przypadku osoby niepełnoletniej



KARTA KWALIFIKACYJNA

Nazwisko i imię kandydata/ki: klasa

WYPEŁNIA WYCHOWAWCA:

Zadanie 3 – pozytywna opinia wychowawcy potwierdzająca predyspozycje artystyczne kandydata/ki:

Rodzaj zajęć: ☐ Nauka rysunku ☐ Zajęcia taneczne ☐ "ABC fotografii" ☐ Zajęcia teatralne

Opinia Wychowawcy nt. predyspozycji artystycznych kandydata/ki:

.....
.....
.....

Ilość przyznanych punktów wychowawcy: [Pozytywna opinia – 5 pkt do wybranego typu zajęć]

Potwierdzam prawidłowość informacji podanych w kryteriach premiujących: ☐ TAK ☐ NIE

Podpis Wychowawcy:

WYPEŁNIAJĄ CZŁONKOWIE KOMISJI REKRUTACYJNEJ:

I. KRYTERIA REKRUTACJI – OBOWIĄZKOWE

1. Kandydat/ka jest uczennicą/ucznem I LO im. J. Kochanowskiego w Olecku	☐ TAK	☐ NIE
2. Kandydat/ka jest uczennicą/ucznem klasy patronackiej	☐ TAK	☐ NIE
3. Kandydat/ka zadeklarował/a udział w co najmniej 2 wybranych zajęciach z zadania 1 i w wybranych zajęciach z zadania 5.	☐ TAK	☐ NIE
4. Kandydat/ka jest uczennicą/ucznem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:	☐ tak - orzeczenie z PPP (15 pkt) ☐ tak - opinia z PPP (10 pkt) ☐ tak - opinia szkolna (5 pkt)	
5. Wybrany w zadaniu 1, 2, 3 lub 5 typ zajęć wpisuje się w zalecenia wynikające z orzeczenia/opinii o SPE/dysleksji/dysgrafii	☐ TAK (10 pkt)	

Decyzja komisji rekrutacyjnej:

☐ Potwierdzamy spełnienie wszystkich kryteriów dostępu uczennicy/ucznia do udziału w projekcie FEWM.06.03-IZ.00-0007/24 pn.: „Kompetencje przyszłości – program rozwoju I LO w Olecku”

Ilość uzyskanych punktów:

☐ Kandydat/ka została zakwalifikowana w roku szkol. 2025/2026 do następujących zajęć:

	☐ Lista podstawowa	☐ Lista rezerwowa
	☐ Lista podstawowa	☐ Lista rezerwowa
	☐ Lista podstawowa	☐ Lista rezerwowa
	☐ Lista podstawowa	☐ Lista rezerwowa
	☐ Lista podstawowa	☐ Lista rezerwowa

Komisja w składzie:

ZATWIERDZAM:

1. Halina Bogdańska – Koordynator projektu
2. Katarzyna Bakirska – Specjalistka ds. monitoringu
3. Alicja Ropel – Psycholog szkolny